РГДБ
2015

12 1991

1 6 6

ТУ–19–241–82

8

2


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—681

ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А. БАРТО

Я ЛЮБЛЮ СВОИ ИГРУШКИ

ДИАФИЛЬМ ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ



К СВЕДЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ

Диафильм рекомендуется для детей 2—5 лет, состоит из трех фрагментов, к каждому даны задания и вопросы. Фрагменты и отдельные кадры могут быть использованы на занятиях, а также в повседневной жизни при знакомстве с произведениями Агнии Львовны Барто—при заучивании их, повторении и для воспитания выразительности речи.

ФРАГМЕНТ I

Первый фрагмент предназначен для детей 2—3 лет. Задача его—закрепить в памяти детей произведения А. Барто, научить их узнавать знакомые стихотворения об игрушках.




Ребята! Вы любите играть в игрушки?
Какие игрушки ваши самые любимые?
Нравятся ли вам игрушки, изображенные в кадре?
Назовите их.
4

Послушайте стихи А. Барто об этих игрушках.

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
—Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.




РГДБ
2015
Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.
6



Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу—
Потому что он хороший.



Зайку бросила хозяйка—
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.



Сегодня солнышко печет.
Сегодня — праздник Май.
Влезай, сынишка, на плечо
И флаг свой поднимай.
А через год пойдешь пешком
С красным праздничным флажком.

ФРАГМЕНТ II

Второй фрагмент предназначен для детей 3—4 лет. Воспитатель может показывать его при повторении заученных ранее стихов, а также для знакомства с новыми произведениями А. Барто. Цель фрагмента—способствовать воспитанию выразительности речи.





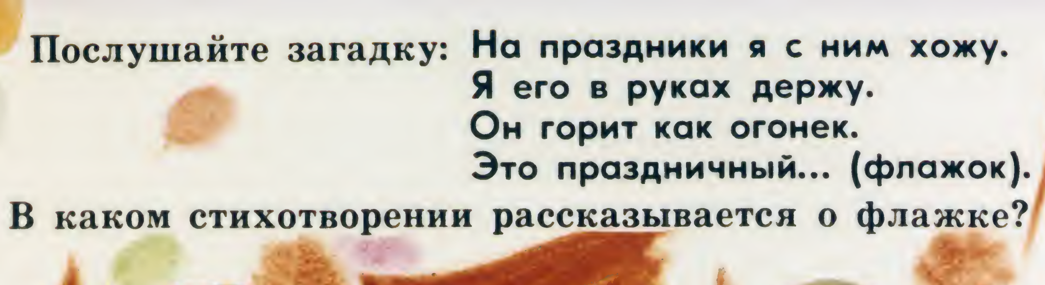
РЕБЯТА! Вспомните стихотворение об этой игрушке. Девочка очень любила своего мишку. Прочитайте стихотворение так, чтобы мы почувствовали, что она его жалеет и никогда не бросит.

Кто может рассказать стихотворение о мальчике, который заботился о своей лошадке, причесывал ей шерстку, хвостик?



А как звали девочку, которая «уронила в речку мячик»?
Напомните всем это стихотворение.
Не забудьте, что вы утешаете девочку,
и постарайтесь передать
это голосом.





Послушайте загадку: На праздники я с ним хожу.
Я его в руках держу.
Он горит как огонек.
Это праздничный... (флажок).

В каком стихотворении рассказывается о флажке?

Посмотрите, какой яркий, красный, праздничный флажок в руках у мальчика. Постарайтесь и стихотворение о нем рассказать весело, празднично.




Агния Львовна Барто написала для детей много стихов об игрушках. Давайте вместе послушаем их.
16


Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.
17



Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык—
Опрокинул грузовик.


Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
—Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду.



У меня живет козленок,
Я сама его пасу.
Я козленка в сад зеленый
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду —
Я в траве его найду.


МОРЯК
Матросская шапка, веревка в руке,
Тяну я кораблик по быстрой реке.
И скачут лягушки за мной по пятам
И просят меня:
—Прокати, капитан!
21

Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой кивает слон,
Он слонихе шлет поклон.



ФРАГМЕНТ III

Третий фрагмент предназначен для детей 4—5 лет. Отдельные его кадры могут быть использованы на занятиях при повторении стихотворений, для формирования избирательного отношения детей к литературным произведениям и воспитания творческой активности в составлении загадок-описаний об игрушках.





Посмотрите, какие игрушки здесь изображены. Вспомните стихи А. Барто о них и выразительно прочитайте то, которое вам больше всего нравится.

Отгадайте загадку и вспомните стихотворение А. Барто.

Красный, синий, яркий, круглый,
Он красивый и упругий,
Прыгает, несется вскачь...
Отгадали? Это... (мяч).





К какому стихотворению относится этот рисунок?

Прочитайте стихотворение о девочке Тане и ее мячике.


Отгадайте, с какой игрушкой играют эти дети?
Он мохнатый, косолапый,
у него большое туловище,
четыре лапы,
а глаза как бусинки.



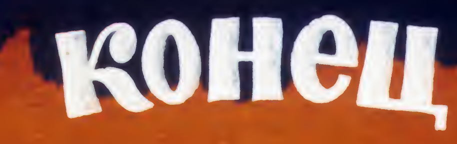
РГДБ
2015
Прочитайте стихотворение А. Барто
о мишке, постарайтесь
показать голосом,
что девочка его очень любит.
28



А теперь вы составьте такую же загадку о какой-нибудь игрушке, а остальные дети отгадают и прочитают о ней стихотворение.

Скажите, ребята, кто написал стихи об этих игрушках? Как они называются? Кто хочет прочитать свое любимое стихотворение?





Диафильм создан по программе, утвержденной Министерством народного образования РСФСР

Автор Н. ГОЛИЦЫНА
Художник В. ДРАНИШНИКОВА
Художественный редактор В. КУЗЬМИН
Редактор И. КРЕМЕНЬ

Д-046-90

103062, Москва, Старосадский пер., 7
Цветной

